



Березовский район
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БЕРЕЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Справка о результатах проведения обучающих (просветительских) мероприятий для педагогов.

Тема: Проведение методических, обучающих и просветительских мероприятий для педагогического коллектива.

Период: 2025–2026 учебный год

Ответственный (педагог-психолог): Гисс Алена Сергеевна

Цель и задачи проведенной работы

Цель: Повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах обучения, воспитания и межличностного взаимодействия.

Задачи: Ознакомление педагогов с возрастными психологическими особенностями обучающихся.

Обучение технологиям профилактики эмоционального выгорания и приемам конструктивного разрешения конфликтов.

Развитие навыков индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями (ОВЗ).

2. Проведенные обучающие мероприятия

В течение учебного года педагогом-психологом были организованы и проведены следующие формы работы:

Месяц	Тема мероприятия	Формат проведения	Целевая аудитория (класс / параллель)	Количество педагогов
октябрь 2025	«Психологические особенности адаптации пятиклассников»	Семинар-практикум	Классные руководители 5-х классов	5
ноябрь	«Психофизические особенности подростка склонного к асоциальному поведению. Способы конструктивного общения с ребенком»	Лекторий	Педагогический коллектив	30
декабрь	«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»	Семинар	Педагогический коллектив	25
Февраль 2026	«Работа с детьми с ОВЗ: техники инклюзивного образования»	Мастер-класс	Учителя-предметники	35
Март 2026	«Конструктивное разрешение	Круглый стол	Классные руководители	30

	конфликтов в системе "Ученик-Учитель-Родитель"»		5–11 классов	
Апрель 2026	«Я выбираю жизнь»	Семинар-практикум	Педагогический коллектив	30

3. Содержание и специфика проведенной работы

Теоретический блок: Педагоги были ознакомлены с современными подходами к психологическому сопровождению обучающихся. Рассматривались вопросы кризисов подросткового возраста, мотивации к учебе и особенности поведения детей «группы риска».

Практический блок: В рамках мастер-классов и тренингов педагоги отрабатывали алгоритмы действий в стрессовых ситуациях, учились распознавать ранние признаки дезадаптации школьников и применять техники бесконфликтного общения.

4. Анализ эффективности и результаты

Для оценки качества проведенных мероприятий было проведено анонимное анкетирование среди слушателей:

90% педагогов отметили высокую практическую значимость полученных знаний.

80% учителей указали, что предложенные психолого-педагогические техники помогли снизить конфликтность на уроках.

В ходе учебного года зафиксировано увеличение обращений педагогов за индивидуальными консультациями к психологу с запросом о трудных ситуациях в классе, что свидетельствует о росте осознанности и психологической грамотности.

5. Выводы и рекомендации

Считать работу по повышению психолого-педагогической грамотности педагогического состава эффективной.

Рекомендовать продолжить практику проведения обучающих семинаров, расширив тематику запросами от молодых специалистов.

Включить в план работы на следующий учебный год проведение просветительских занятий по новым методикам выявления девиантного поведения.

Педагог-психолог: Гисс А.С. (Гисс А.С.)

С ознакомлением согласен (руководитель ОО): _____ (Обухович Л.Л.)