

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета

«18» апреля 2026

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ «Березовская СОШ»
_____ М. В. Кутмарова
«_____» _____ 2026

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «БЕРЕЗОВСКАЯ СОШ»
ЗА 2025 ГОД

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Людмила Леонидовна Обухович
Адрес места нахождения	628140, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, п.г.т.Березово, ул. Собянина дом 50
Телефон, факс	8(34674)2-13-60
Адрес электронной почты	86sch-berezovo@yandex.ru
Официальный сайт	https://shkolaberezovskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Комитет образования администрации Березовского района Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Лицензия	Лицензия Серия А № 0001162 Регистрационный номер 821 от 09 апреля 2012 года Срок действия: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия, 86A01 №0000278 регистрационный № 1017 от 10 апреля 2015 года выдано Свидетельство действует до 09 апреля 2027 года.

Основным видом деятельности МБОУ «Березовская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с нарушениями речи, для обучающихся с расстройством аутистического спектра с учетом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР, для слабовидящих обучающихся, адаптированную основную общеобразовательную программу среднего общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями. Также организовано обучение на дому по состоянию здоровья, на основании медицинского заключения, выданного в порядке, установленном приказом Минздрава России от 14 сентября 2020 г. N 972н «Об утверждении порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений». Организовано дополнительное образование детей по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, социально-педагогическое, техническое направление.

В рамках основных образовательных программ реализуется Рабочая программа воспитания которая осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Основной целью воспитания обучающихся в образовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Внеурочная деятельность также является неотъемлемой частью реализации ООП. Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: по учебным предметам образовательной программы, по формированию функциональной грамотности, удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся, реализация комплекса в воспитательных мероприятиях по развитию личности. В школе реализуется следующая модель внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, таким образом это позволяет уделять больше внимания внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» для учащихся 5-11 классов, и один час на внеурочное занятие «Россия - страна горизонтов» для учащихся 6-11 классов.

Индивидуальный учебный план реализуется для обучающихся не сдавших ГИА-9 в резервные сроки основного периода или в дополнительный период, и направлен на удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Учебный план 5–9-х классов – ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский язык.

II . Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: ✓ развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Основные формы координации деятельности:

Программа развития школы;

Рабочая программа воспитания;

План внутренней системы оценки качества;

Календарный план воспитательной работы в школе;

План методической работы школы.

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- ✓ МО учителей русского языка и литературы;
- ✓ МО учителей математики и информатики;
- ✓ МО учителей английского языка;
- ✓ МО учителей физической культуры;

- ✓ МО учителей естественно-научного цикла;
- ✓ МО учителей художественно-эстетического цикла;
- ✓ МО учителей истории и обществознания.

Взаимодействие с участниками образовательных отношений осуществляется через информационные каналы и активное участие в жизни школы. Высокая степень информационной открытости и публичной деятельности школы выражается в удобстве официального сайта (<https://shkolaberezovskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>), активной работе в социальных сетях (https://vk.com/sch_berezovo).

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- ✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- ✓ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- ✓ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- ✓ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. n 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 N 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2025 N 84436);
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✓ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- ✓ расписанием занятий;
- ✓ основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Березовская СОШ»;
- ✓ основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Березовская СОШ»;

- ✓ адаптированной образовательной программой МБОУ «Березовская СОШ», для слабовидящих обучающихся;
- ✓ адаптированной образовательной программой МБОУ «Березовская СОШ», для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ✓ адаптированной образовательной программой МБОУ «Березовская СОШ», для детей с НОДА;
- ✓ адаптированной образовательной программой МБОУ «Березовская СОШ», для обучающихся с ТНР;
- ✓ адаптированной образовательной программой МБОУ «Березовская СОШ», для обучающихся с РАС;
- ✓ рабочей программой Воспитания;
- ✓ планом внеурочной деятельности;

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2025 года – 665

Основная образовательная программа основного общего образования – 568

Основная образовательная программа среднего общего образования – 97

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480.

В 2025 году ОО продолжила реализацию образовательных программ основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября 2025 года в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №704 от 09.10.2024 года, в связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации. По программам непосредственного применения используются федеральные поурочные планирования, введенные с 1 сентября 2025 года.

Существенные изменения коснулись преподавания истории и обществознания: исключен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Исключено обществознание из программы 6–7 классов. Для 8–9 классов предмет сохранён в прежнем формате до 2026 года. Количество часов на изучение истории увеличилось: с 340 до 476 часов за весь период обучения в школе. В 5–7 классах введён дополнительный модуль «История нашего края» (34 часа в 5 классе, в 6–7 классах — 17 часов).

Максимальное количество оценочных процедур — не более 10% от всего объема учебного времени. Установлена длительность контрольных работ по классам.

В содержательных разделах ФООП добавлены кодификаторы требований к результатам ООП по годам обучения. Программы синхронизированы с ОГЭ и ЕГЭ. Для каждого учебного предмета, по которому проводят ГИА, указан перечень элементов содержания проверяемых на экзаменах. Исключили или заменили слова «толерантный» на «уважительный», «толерантность» на «уважение», «уважение к другим народам», «взаимоуважение», «дружба» или «дружба между народами».

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов. В 2025 году приказ Министерства просвещения РФ от 23 июля 2025 года №551 утвердил федеральный перечень ЭОР. В него вошли 1425 цифровых материалов: онлайн-курсы, электронные учебники, методические материалы, тренажёры, задания по подготовке к ВПР и другие. В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию, утвержден приказом Министерства РФ от 23 июля 2025 года №551.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию, утвержден приказом Министерства РФ от 23 июля 2025 года №551.

Профили обучения

В сентябре 2025 года для обучающихся 10-11-х классов был сформирован универсальный профиль с изучением 2 предметов на углубленном уровне, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Предметы изучаемые на углубленном уровне: математика, информатика, обществознание.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с нарушениями речи;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра с учетом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР;

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся;

адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- ✓ С лёгкой умственной отсталостью – 1
- ✓ С нарушениями речи – 5
- ✓ С расстройством аутистического спектра с учетом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР – 1
- ✓ Слабовидящие обучающиеся – 1

Индивидуально на дому по состоянию здоровья осуществляется по программе для обучающегося с интеллектуальными нарушениями (1), для обучающегося с расстройством аутистического спектра с учетом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР (1) и на основании медицинского заключения по состоянию здоровья (2). Программы используемые в учебно-воспитательном процессе, учитывают особенности познавательной деятельности детей. Они направлены на всестороннее развитие личности обучающихся, содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, которые необходимы им для успешной социальной адаптации.

Данные программы дают возможность детям с ОВЗ:

- освоить образовательную программу на доступном им уровне;
 - повысить уровень личностного развития и образования;
 - восполнить пробелы предшествующего обучения и воспитания;
 - повысить уровень познавательной и эмоционально-личностной сферы и предусматривают: организацию безбарьерной, развивающей среды, создание атмосферы эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей и возможностей каждого ребенка, участие в образовательном процессе разных специалистов и педагогов (педагог-психолог, учителя-предметники, учитель-логопед, учитель дефектолог).
- Основная цель АООП — обеспечение адаптированной учебно-воспитательной развивающей среды для развития индивидуального адаптационного потенциала детей с особыми образовательными потребностями, трудностями в обучении, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно- развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, лимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, лагерь с дневным пребыванием детей.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление –ежедневные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном спортивном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В планы внеурочной деятельности ООП СОО включены занятия «Семьеведение». Цель изучения предмета «Семьеведение» - формирование ценностного отношения обучающихся к семье и браку. Также цель курса помогает подготовить школьников к взрослой жизни и показать, как создать крепкую и счастливую семью.

Вывод. Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа ежегодно в школе строится на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- ✓ усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- ✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- ✓ гражданское воспитание;
- ✓ патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное воспитание;
- ✓ эстетическое воспитание;
- ✓ формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- ✓ трудовое воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Используются следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, проектная деятельность, те-

математические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, профессиональные пробы.

Воспитательная работа в школе предусматривает изучение государственных символов Российской Федерации в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Объем курса 34 часа.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований, олимпиад.

Реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В школе функционируют: первичное отделение «Движение Первых», волонтерское объединение «Наше будущее», отряды Юнармии и кадетов, ЮИД. Активисты принимают участие в мероприятиях всех уровней.

Организация профориентации.

В школе реализуется Единая Модель Профориентации, цель внедрения которой – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по пяти ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность
- ведение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организованы и проведены экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы. В рамках проекта «Профминимум» на платформе «Билет в будущее» ведется регистрация обучающихся с 6 класса;
- профориентация через дополнительное образование;
- профориентация через взаимодействие с родителями.

Профориентационная работа в школе осуществляется через систему внеурочной деятельности, внеклассных и общешкольных мероприятий, кружки, встречи с представителями организаций, экскурсии на предприятия. Работа по профориентации в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям. Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования («Билет в будущее»), участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальным и нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 5–8-е классы – 34 недели, 9-ьи 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены: 2 смена для обучающихся 6, 7, 8-х классов, в первую смену—для обучающихся 5,9,10,11-х классов.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
11	1	40	5	34
5,9, 10	1	40	5	34
6,7, 8	2	40	5	34

Начало учебных занятий– 8 ч 00 мин.

V. Содержание и качество учебного процесса

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 22024 — 2025 учебного года . Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Клас-сы	Качественная успеваемость, %		
	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
5–9-е	44%	42%	38%
10–11-е	45%	51%	50%
Общее по школе	44%	43%	39%

В целом по школе качественная успеваемость за учебный год имеет отрицательную динамику в сравнении с 2023-2024 учебным годом.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ основного общего образования на 98%, на уровне среднего общего образования на 95% .

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024- 2025 учебном году.

классы	Количество учащихся на конец года	отличники	На «4» и «5»	с одной и двумя «3»	качество	Успеваемость по итогам года	Количество неуспевающих/промежуточная аттестация
5а	18	0	5	3	27%	95%	1
5б	26	4	18	4	84%	100%	0
5в	19	3	11	0	74%	100%	0
5г	24	1	7	4	33%	100%	0
5д	21	1	7	0	38%	100%	0
5-е	108	9	48	11	52%	99%	1
6а	24	6	13	1	66%	100%	0
6б	26	7	11	5	69%	100%	0
6в	20	1	10	2	55%	100%	0
6г	24	0	10	5	42%	96%	1
6д	23	0	6	5	26%	92%	2
6-е	117	14	50	18	54%	96%	3
7а	19	0	8	2	42%	95%	1
7б	22	6	5	1	50%	100%	0
7в	28	2	11	5	46%	100%	0
7г	20	1	0	0	5%	90%	3
7д	26	1	9	3	38%	100%	0
7-е	115	10	33	11	37%	97%	4
8а	19	0	3	0	16%	95%	1

8б	21	1	7	0	38%	100%	0
8в	24	2	8	1	42%	96%	1
8г	26	3	11	3	54%	100%	0
8д	21	0	6	2	29%	100%	0
8-е	118	6	35	6	35%	98%	2
9а	24	0	6	0	25%	100%	0
9б	26	4	8	3	38%	100%	0
9в	25	5	8	2	40%	100%	0
9г	27	2	9	1	41%	100%	0
9д	15	0	0	0	0%	100%	0
9-е	117 (без ИУП)	11	31	6	35%	100%	0
Итого	575	50	167	52	38%	98%	10
10а	22	2	6	4	36%	100%	0
10б	21	4	8	2	57%	90%	2
10в	10	0	0	3	0%	70%	3
10-е	53	6	14	9	38%	91%	5
11а	14	1	6	2	50%	100%	0
11б	19	4	12	3	84%	100%	0
11в	19	0	10	0	52%	100%	0
11-е	52	5	28	5	64%	100	0
Итого	105	11	42	14	50%	95%	5
Итого по школе	680	61	209	66	39%	98%	15

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году.

классы	Количество учащихся	качество	успеваемость	Количество неуспевающих, в том чисел имеющих академическую задолженность на конец учебного года	Количество отличников
5	108	52%	99%	1	9
6	117	54%	96%	3	14
7	115	37%	97%	3	10
8	118	35%	98%	2	6
9	117	35%	100%	0	11
2 0 2 4 - 2 0 2 5 учебный год	575	38%	98%	9/1,5%	50/8,6%
2 0 2 3 - 2 0 2 4 учебный год	579	42%	97,4%	15/22	54 — 9,3%
2 0 2 2 - 2 0 2 3 учебный год	564	44%	95%	26	43 - 7,6%
2 0 2 1 - 2 0 2 2 учебный год	550	43%	96,3%	20-3,6%	44 –8 %
2 0 2 0 - 2 0 2 1 учебный год	548	40,86%	99,52%	0,73%	41 – 7,5 %

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году.

классы	Количество учащихся	качество	успеваемость	Количество неуспевающих	Количество отличников
10	51	38%	91%	5	6
11	52	64%	100%	0	5
2024-2025 учебный год	103	50%	95%	5/4%	11/10,6%

2 0 2 3 - 2 0 2 4 учебный год	107	51%	95%	5/11	12
2 0 2 2 - 2 0 2 3 учебный год	108	45%	90%	10	13-12%
2 0 2 1 - 2 0 2 2 учебный год	99	45%	91%	9	8-8%
2 0 2 0 - 2 0 2 1 учебный год	93	46%	98%	2	4 – 4 %

Динамика успеваемости обучающихся по годам

Успеваемость, % (5-11 классы)				Качество, % (5-11 классы)			
2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
97,75%	98%	97%	98%	43,6%	44%	43%	39%

Динамика качественной успеваемости обучающихся по годам

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11
44%	45%	42%	51%	38%	50%

Количество обучающихся, закончивших учебный год на «отлично»

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5-11 классы	5-11 классы	5-11 классы	5-11 классы	5-11 классы
41	52	56	66	61

Результаты ГИА –2024/25

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Десятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам –русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	125	56
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	125	54
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	2
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	125	54
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	107	54

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Березовская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 114 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 123 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 2 в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года снижается. Качество повысилось по математике на 4% и по русскому языку снизилось на 16 %.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	89	30	3	99	65	4
2023/2024	81	37,3	3	91,2	46	3
2024/2025	75	41	3	82	30	3

Также 107 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору следующие

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	66	22	3	70
Иностранный язык	9	55	3	90
Биология	30	63	4	90
Информатика и ИКТ	81	41	3	82
Физика	11	55	4	100
География	35	25	3	72
Химия	7	86	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

107 девятиклассников школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 9 человек, что составило 7,2 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/2024		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	123		126		125	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4		6		9	7,2%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	117	95%	126	100%	125	100%

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 56 обучающихся (100%), по результатам проверки 54 обучающихся получили «зачет», 2 обучающихся «незачет».

В 2025 году были допущены к сдаче ГИА 54 человека, два учащихся не имели допуска по результатам написания итогового сочинения. 54 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал выпускник. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	38
Средний балл	15
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	10
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	26%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 54 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 22 обучающихся (49%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	54
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	55
Средний тестовый балл	28

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 15 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл–56.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Повышение результатов по русскому языку и математике в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что был усилен контроль за качеством подготовки обучающихся.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	53	63
2023/2024	60	58
2024/2025	56	55

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся больше всего выбирали обществознание. Из 54 обучающихся предмет выбрали 23 человек (42%). Физику выбрали 6 (11%) обучающихся, историю – 7 (13%), английский язык сдавали 7 (13%) человека, информатику – 12 человек (23%), химию – 2 (4%), биологию – 8 (15%) и литературу–3 (5, 5%).

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	54	55	100
Физика	6	50	85
Математика (базовый уровень)	38	4	100
Математика (профильный уровень)	15	56	100
Химия	2	62	100
Биология	8	61	89
История	7	61	100
Обществознание	23	43	85
Английский язык	7	60	100
Информатика и ИКТ	12	50	87
Литература	3	75	100

54 выпускника 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степень – 3 человека, 2 степени – 1 человек, что составило 7,4 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
3	1	8	9	4

Активность и результативность участия в олимпиадах

- Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:
- ✓ составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
 - ✓ закреплены аудитории для проведения олимпиад, определено время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
 - ✓ проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
 - ✓ организован и проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по следующим общеобразовательным предметам: история, английский язык, ОБЗР, обществознание, физическая культура, география, технология, литература, русский язык – в очной форме; физика, биология, астрономия, химия, математика, информатика – с использованием дистанционных технологий на платформе «Сириус.Курсы»;
 - ✓ членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями (согласно приказу комитета образования администрации Бerezовского района).

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу Комитета образования администра-

ции Березовского района.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 342 учащихся 5–11-х классов – (это на 27 обучающихся меньше по сравнению с 2024-2025 учебным годом). Обучающиеся школы приняли участие в 14 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЗР, русскому языку, физике, физической культуре, химии, информатике.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
-	Английский язык	42	6%
-	Биология	129	19%
-	География	52	7%
-	История	55	8%
-	Литература	73	10%
-	Математика	113	17%
-	Обществознание	34	5%
-	ОБЗР	19	2%
-	Русский язык	62	9%
-	Труд	1	0,1%
-	Физика	35	5%
-	Физическая культура	57	8%
-	Химия	15	2%
-	Информатика	36	5%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам **биология, математика (более 100)**. Очень низкий показатель по таким предметам, как химия, технология, обществознание.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2023/24 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
1	Русский язык	45	36	42
2	Литература	51	61	73
3	Английский язык	41	35	42
4	Математика	59	171	113
5	История	62	51	55
6	Обществознание	12	46	34
7	Биология	153	106	129
8	Химия	26	27	15
9	Физика	45	34	35
10	География	53	46	52
11	ОБЗР	25	23	19
12	Физическая культура	104	58	57
13	Информатика	65	56	36

14	Труд	23	0	1
15	Астрономия	12	0	0
ВСЕГО:		776	750	723

Вывод: количество участников школьного этапа уменьшилось на 27 человек (с учетом того, что обучающийся принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз). Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам как математика, обществознание, химия, ОБЗР, информатика По остальным предметам в 2024/25 году количество участников олимпиады имеет незначительное увеличение (в сравнении с 2024-2025 учебным годом).

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников
•	Русский язык	2	8	62
•	Литература	8	15	73
•	Английский язык	4	7	42
•	Математика	5	12	113
•	История	2	6	55
•	Обществознание	3	6	34
•	Биология	6	12	129
•	Химия	3	5	15
•	Физика	5	8	35
•	География	2	2	52
•	ОБЗР	2	6	19
•	Физическая культура	13	22	57
•	Информатика	1	3	36
	ВСЕГО:	57	112	723

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021/23 учебным годом)
		2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год	
1	Русский язык	5	1	2	+1
2	Литература	6	5	8	+3
3	Английский язык	6	4	4	=
4	Математика	1	3	5	+2
5	История	1	3	2	-1
6	Обществознание	2	3	3	=
7	Биология	7	7	6	-1
8	Химия	1	3	3	+1
9	Физика	2	3	5	+2

10	География	5	3	2	-1
11	ОБЗР	4	2	2	=
12	Физическая культура	13	13	13	=
13	Информатика	5	4	1	-3
14	Труд	3	0	1	+1
15	Астрономия	1	0	0	-1
Всего		62	54	57	+3

Вывод: в сравнении результатов с прошлым, 2024-2025 учебным годом наблюдается понижение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам русский язык, литература, математика, химия, физика, труд. В 2025/26 учебном году победители школьного этапа олимпиады имеются по всем предметам.

Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2023/24 учебным годом)
		2023/24 учебный год	2024/25 учебный год		
✓	Русский язык	5	3	8	+5
✓	Литература	8	9	15	+6
✓	Английский язык	7	4	7	+3
✓	Математика	1	14	12	-2
✓	История	3	6	6	=
✓	Обществознание	6	2	6	+4
✓	Биология	15	11	12	+1
✓	Химия	1	4	5	+1
✓	Физика	6	4	8	+4
✓	География	7	1	2	+1
✓	ОБЗР	8	2	6	+4
✓	Физическая культура	22	26	22	-4
✓	Информатика	1	5	3	-2
✓	Труд	5	0	0	0
✓	Астрономия	0	0	0	0
Всего		95	91	112	+11

Вывод: в сравнении с прошлым, 2024/25 учебным годом наблюдается увеличение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников всем предметам, за исключением математики, истории, физической культуры и информатики

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Количество победителей	56	62	54	57

Вывод: общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 6 (шесть) человек.

Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Количество призеров	111	95	91	112

Вывод: общее количество призеров по школе уменьшилось на 16 человек.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Количество победителей и призеров	167	157	145	169

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2025/26 учебным годом увеличилось.

Сравнительный анализ количества участников, победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год			2025-2026 учебный год		
	участие	победитель	призер	участие	победитель	призер	участие	победитель	призер
Математика	7	0	0	4	0	0	4	0	0
Русский язык	12	0	0	6	0	0	5	0	0
Литература	16	0	1	9	0	0	8	0	1
Химия	1	0	0	8	0	0	2	0	0
Физика	3	0	0	8	0	0	6	0	1
Физическая культура	25	2	5	0	0	7	23	3	9
Английский язык	9	3	3	0	2	0	5	0	1
Труд	3	0	0	0	0	0	1	0	0
Обществознание	11	0	0	3	1		8	1	3
Биология	12	0	0	0	1	2	6	0	1
ОБЗР	16	1	3	5	1	2	3	1	1
История	4	0	0	4	0	0	4	1	0
География	12	0	0	1	0	0	1	0	0
Информатика	4	0	0	2	0	0	1	0	0
ИТОГО:	136	6	12	50	5	11	77	6	17

Сравнительный анализ количества участников, победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год
литература			
география			
история	1 участник		1 участник
английский язык	1 участник	1 участник — призер	
ОБЗР	2 участника		
биология		1 участник	
Обществознание		1 участник	2 участника
физика			1 участник

Физическая культура			2 участника
---------------------	--	--	-------------

Дистанционные олимпиады и конкурсы

	Название	Результат
Международный уровень		
1	Дистанционная международная олимпиада «Лев»	2 м. - 1 у. 3 м. - 2 у.
2	Дистанционная международная олимпиада по русскому языку «Живое слово»	1 м. - 1 у.
3	Диплом II степени VII Всероссийской дистанционной научно-практической школьников и студентов «Молодой ученый»	2 м. – 1 у
Всероссийский уровень		
1	Всероссийский конкурс «Осенняя фантазия»	1 м. - 1 у. 2 м. - 1 у.
2	Всероссийский конкурс «Радуга талантов»	1 м. - 1 у.
3	Всероссийский фестиваль «Мы пишем России историю без сквернословия», в рамках проекта «Россия без сквернословия»	Участие
4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов	1 м. - 2у.
Региональный уровень		
1	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений в ХМАО-Югре	1 у.
2	Региональный этап Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее 2025-2026»	1 м. -1 у.
3	Региональный этап Олимпиады школьников союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	1 у.
4	Региональный образовательный интенсив для обучающихся бизнес классов Югры «будущий предприниматель: технолидеры ЮГРЫ»	3 у.
5	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса в ХМАО-Югре 2025-2026 гг.	3 у.
Муниципальный уровень		
1	Муниципальный этап Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее — 2025 -2026»	1 м. - 2 у. 2 м. - 1 у. 3 м. -1 у.
2	Муниципальный этап окружного конкурса «Молодой изобретатель»	1 м. - 1 у.
3	Муниципальный этап профессионального конкурса «Будущий профессионал» в номинации «Я - будущий профессионал»	1 м. - 1 у. 2 м. - 1 у.
4	Муниципальный отборочный этап Спартакиады Первых в березовском районе в рамках регионального проекта «Первые спортивные» ХМАО-Югра	1 м. - 6 у.
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	1 м.- 1 у. 2 м. - 1 у.
6	IV конкурс чтецов «О Югре на родном языке»	1 м - 1 у.
7	Марафон чтецов в честь 80-летия Великой Победы «Сквозь года звучит Победа» на родных языках	Участие - 3 у.
8	Районный конкурс «Мой дом Березовский район»	
9	Конкурс творческих проектов исследовательской направленности «Мудрый совок»	2 м. - 8 у.

10	Айпинские чтения, проектная работа «Он стал Звездой Утренней Зари»	участие
----	--	---------

VI. Востребованность выпускников

Общее число выпускников	Из них:													Кроме того:
	Прием в 10 класс	Прием по программам СПО		Прием по программам НПО	Армия	Трудоустроено	Не поступившие, не трудоустроено	Поступившие в ОО высшего образования			Оставлено на 2-й год	Выехал и за пределы	Вечерняя школа	Заключили по справке
		на территории округа	за пределами округа					В столицу региона	Другие МО	Поступившие в ВУЗ				
9 класс: 120	54	29	11	-	-	29	2	-	-	-	5	7	1	0
11 класс: 54		7	10		0	0	1	2		33	0	0	0	0

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Березовская СОШ» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- Максимальное устранение эффекта не полноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В 2025 году работа школы была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентноспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Березовская СОШ» являются:

- Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- Оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- Оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- Личностные результаты;
- Метапредметные результаты;
- Предметные результаты;

- Участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио (ЭКЖ), внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной диагностики в Школе проводится целенаправленная кадровая политики, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, повышение уровня квалификации персонала.

В МБОУ «Березовская СОШ» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных. При работе с персональными данными применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

Персонал

Административно-управленческий персонал	Учителя	Педагогические работники
6	40	8

Уровень образования

Высшее образование	Средне-профессиональное образование
44	2

До всех педагогических работников МБОУ «березовская СОШ» доведена информация из приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, № 269 - о нагрузке и режиме рабочего времени, отдыха, о разработанных и принятых локальных нормативных актах. С целью проведения разъяснительной работы среди педагогического коллектива по данному вопросу управленческой командой были организованы собеседования с руководителями методических объединений в присутствии председателя профсоюзной организации школы.

В течение учебного года методическая работа с педагогическими работниками образовательной организации осуществлялась через деятельность методических объединений. Цель работы методических объединений - совершенствование профессиональных качеств каждого учителя, развитие творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания. Главное в работе методических объединений – оказание реальной, действенной помощи педагогу.

В школе созданы и действуют 7 методических объединений (МО). Каждое МО работает над темой, связанной с методической темой школы, ориентируясь на организацию методической помощи учителю.

№	ФИО работника	должность	Наименование МО
1.	Христин Светлана Анатольевна	Учитель русского языка и	МО учителей русского языка и лите-

		литературы	ратуры
2.	Левданская Елена Валерьевна	Учитель истории и обществознания	МО учителей истории и обществознания
3.	Логина Алевтина Владимировна	Учитель математики	МО учителей математики и информатики
4.	Гладкая Татьяна Михайловна	Учитель физической культуры	МО учителей физической культуры и ОБЖ
5.	Новицкая Елена Петровна	Учитель английского языка	МО учителей английского языка
6.	Кондархина Ирина Станиславовна	Учитель биологии	МО учителей естественно-научного цикла (биология, география, химия, физика)
7.	Шинкаренко Виктория Николаевна	Учитель музыки	МО учителей музыки, технологии и изобразительного искусства

Квалификация учителей преподающие предметы

Педагоги в рамках процесса самообразования активно участвуют в различных формах повышения квалификации, включая онлайн-вебинары, тематические семинары, мастер-классы и конференции, направленные на совершенствование профессиональных компетенций и освоение новых методик преподавания.

Ф.И.О.	Должность	Тема мероприятия	Уровень
вебинары			
Левицкая О.Ю.	Социальный педагог (слушатель)	Онлайн проект «Детское здоровье» федерального партийного проекта «Женское движение Единой России»	Всероссийский
Левицкая Е.А.	Учитель математики (слушатель)	Курс вебинаров для педагогов кружка «технология беспроводной связи»	всероссийский
Новицкая Е.П.	Учитель английского языка (слушатель)	Учителю-практику: как подготовиться к ОГЭ по английскому языку на максимально высокий балл	Всероссийский
Шахматова Н.С.	Учитель географии (слушатель)	Предупреждение преступлений против личности несовершеннолетних	Муниципальный
семинары			
Левицкая О.Ю.	Социальный педагог (слушатель)	Рабочее совещание «Территория успеха - как эффективный механизм перезагрузки и трансформации деструктивных поведенческих моделей несовершеннолетних	муниципальный
Арефьева Т.С.	Учитель истории и обществознания (слушатель)	Методики успешных практик по финансовой грамотности	муниципальный
Ковалева Т.А.	Заместитель директора (выступающий)	Районный семинар «Внутренняя система оценки качества образования в общеобразовательных организациях».	муниципальный
конференции			
Юхлымова В.Д.	Учитель русского языка и литературы (участник)	Всероссийский форум «Языковое воспитание в семье — основа сохранения и развития языков народов Российской Федерации»	всероссийский
Гладкая Т.М.	Учитель физической культуры (слушатель)	Всероссийская педагогическая конференция «Формирование здорового образа жизни у обучающихся на всех ступенях образования»	всероссийский

Конкурсы профессионального мастерства:

Кондрахина И.С.	Всероссийский педагогический конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка», номинация «Творческая презентация к уроку». Фонд 21 века.	Диплом 1 степени	Всероссийский (дистанционный)
Кондрахина И.С.	Всероссийский педагогический конкурс профессионального мастерства «экология —	Диплом 1 степени	Всероссийский (дистанционный)

Арефьева Т.С.	дело каждого»		Всероссийский (дистанционный)
Гисс А.С.		Победитель	Всероссийский (дистанционный)
Кузнецова Н.Н.	Всероссийский конкурс «Альманах учителя ИЗО» блиц -олимпиада «деревянные украшения русской избы»	Победитель	Всероссийский (дистанционный)

Публикации

Ф.И.О.	Должность	Тема публикации	Место публикации (издание)
Благодарова М.В.	Учитель истории и обществознания		Сайт «Учи.ру»
Кондрахина И.С.	Учитель биологии	Творческие разработки уроков и презентации	Сайт «Инфо-урок»
Лузан А.Е.	Учитель истории и обществознания	Моделирование жизненных ситуаций — мотиватор изучения финансовой грамотности в учебном курсе» «Обществознания»	Каталог «Лучшие практики по повышению финансовой грамотности населения» в рамках VI регионального форума «Финансовая грамотность для всех.
Тихонюк Л.А.	Учитель русского языка и литературы	Творческая работа «Я учитель»	Центр профессионального и личного развития «РОСТ» на сайте moy-rost.ru
Новицкая Е.П.	Учитель английского языка	Творческие проекты, рабочие программы	https://nsportal.ru/ выступление на семинарах районного методического объединения

Публикации

Ф.И.О.	Должность	Тема публикации	Место публикации (издание)
Благодарова М.В.	Учитель истории и обществознания	Презентация к уроку «Высшие органы государственной власти в Российской Федерации»	https://infourok.ru/user/velikonova-mariya-valerevna/material
Юхлымова В.Д.	Учитель русского языка и литературы	Урок для жизни «По страницам произведений В.А. Квашнина» на сайте академия творчества «Арт-та-лант»	https://www.art-talant.org/publikacii/117556-urok-dlya-zhizni-po-stranitsam-proizvedeniy-vladimira-aleksandrovia-kvashnina
Погадаева Н.А.	Учитель русского языка и литературы	Презентации «Иван Бунин», «Александр Блок»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-ivan-bunin-8076427.html

Открытые уроки

№	ФИО педагога	Название
1	Кузнецова Н.Н.	Открытый урок в рамках заседания районного методического объединения учителей музыки и ИЗО.
2	Шинкаренко В.Н. Маслакова Г.Н.	Открытое мероприятие «История русского костюма», в рамках предметной недели посвященной закрытию года исторического наследия в Югре

В школе работает система непрерывного повышения квалификации педагога. Педагоги систематически повышают свой квалификационный уровень, что позволяет повысить профессиональную компетентность, удовлетворить потребность в самообразовании, расширить общекультурный уровень. Педагогические работники организации систематически повышают свой профессиональный уровень, проходя курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года. Данная периодич-

ность соответствует требованиям части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации. Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации осуществлялось на основании перспективного плана-графика обучения педагогов.

IX. Качество учебно-методического обеспечения.

Обеспеченность доступа в печатным и электронным образовательным ресурсам в школе составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

X. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда 43399 единиц;

из них учебники: 30866 единиц;

учебные пособия: 955 единиц;

художественная литература: 6142 единиц;

справочники: 1273 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

Организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;

Проверки проводятся систематически;

Документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

При поступлении новых документов в фонд;

Систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ.

XI. Материально-техническая база.

В школе оборудованы 27 учебных кабинета, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- ✓ Цифровая лаборатория по физике
- ✓ Цифровая лаборатория по химии
- ✓ Цифровая лаборатория по географии
- ✓ Два компьютерных класса один мобильный компьютерный класс
- ✓ Столярная мастерская
- ✓ Кабинет технологии для девочек
- ✓ кабинет ОБЗР (оборудован винтовка МР — 61С, дозиметр, компас, прибор химической разведки ПХР)
- ✓ Кабинет робототехники

В связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на постоянной основе ведется обновление материально технической базы. Проводиться ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал, актовый зал доукомплектован интерактивной панелью. Также спортивный зал находится на первом этаже и кабинет для занятия физической культурой с детьми имеющим 2 и 3 группу здоровья, в том числе детей с ОВЗ и инвалидов. Производится обучение по направлениям робототехника и беспилотные летательные системы с применением современных средств обучения.

Учебные классы в школе оснащены современным оборудованием, мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест во всех кабинетах удовлетвори-

тельная: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648 -20 к температурному режиму и режиму проветривания. Большинство кабинетов оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены:

- ✓ наглядными пособиями
- ✓ картами
- ✓ учебными макетами
- ✓ специальным оборудованием

В соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 №804. Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно - научные предметы», «Искусство», «Труд», «Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- ✓ наглядных пособий
- ✓ карт
- ✓ учебных макетов
- ✓ специального оборудования

В соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 №804 кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, а так же дополнительно в рамках реализации проекта «Точка роста» в специализированные кабинеты были оснащены современными цифровыми лабораториями и вспомогательным оборудованием.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно -наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	665
Численность учащихся по образовательной программе Начального общего образования	человек	---
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	568
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	97
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	242 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	Профиль: 56 база: 4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	13 (10,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	20 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0%

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	18 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 (7,4 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (7,4 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	273 (41%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	11 (1,6%)
– регионального уровня		1 (0,15%)
– федерального уровня		5 (,75%)
– международного уровня		5 (0,75%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	665 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	46

– с высшим образованием		44
– высшим педагогическим образованием		44
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с Квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	46
– с высшей		24 (52%)
– первой		10 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (5,8%)
– больше 30 лет		11(21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8
– от 55 лет		8
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5200%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31821
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	665 (100%%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,8