

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Березовская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Березовская СОШ»)
Лагерь с дневным пребыванием «Цветик - Семицветик»
на базе структурного подразделения
Березовская начальная общеобразовательная школа**

**Программа летней смены
«Орлята России»**

**летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Цветик- Семицветик»**

Березово 2026 г.

Пояснительная записка

Летние каникулы – это период свободного общения детей. Он как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Патриотическое воспитание во все времена являлось неотъемлемой частью воспитания подрастающего поколения. А в последние десятилетия оно приобрело особую актуальность и значимость. Экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Проблема гражданского и военно-патриотического воспитания приобрела особую значимость для российского общества.

В настоящее время принят ряд документов, ставших правовой основой патриотического воспитания на современном этапе. Они указывают на необходимость обращения к ресурсу патриотизма, как наиболее востребованному средству стабильного развития России.

Актуальность

Одной из предпосылок создания профильной смены является отсутствие занятости у ребят в летний период. Отсюда актуальность и значимость программы патриотической направленности «Орлята России», которая была взята за основу при составлении данной программы.

Актуальность смены гражданско-патриотического направления подтверждается необходимостью подготовки молодого поколения патриотов, будущего защитника Родины, с активной гражданской и жизненной позицией, с потребностью в здоровом образе жизни, духовном и физическом совершенствовании.

Для обеспечения **преимущества** в работе учреждения и профильной смены «Орлята России» предполагается сохранение и дальнейшее развитие прогрессивного, рационального опыта предыдущих лет работы летних смен оздоровительных лагерей нашей школы.

Новизна профильной смены заключается в ее направленности на приобретение учащимися нравственных, морально- психологических и физических качеств, а также специализированных знаний, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину и патриоту. Отдых и оздоровление детей осуществляется с вовлечением детей в игровую деятельность патриотической направленности и формирование качеств патриота, гражданина Отечества, развитие

коммуникативных навыков, способностей работать в коллективе.

Цель программы: создание благоприятных условий для организации досуга учащихся во время летних каникул, формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины, развитие творческих способностей детей в спортивно-оздоровительном, духовно-нравственном и художественно-эстетическом направлениях в летнем оздоровительно-образовательном лагере гражданско-патриотической направленности.

Задачи программы:

1. Организовать проведение мероприятий, направленных на формирование у детей межэтнической толерантности и патриотизма;
2. Проводить работу по гигиеническому воспитанию детей и подростков, популяризации навыков здорового образа жизни, сохранять и укреплять здоровье учащихся;
3. Способствовать организации свободного времени учащихся, расширению возможностей для их временной занятости;
4. Проводить профилактическую работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, детского и подросткового травматизма, дорожно-транспортных происшествий с участием детей, пожаров по причине детской шалости.

Основные принципы работы:

- безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
- приоритет личностного развития и самореализация ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил учреждения;
- гуманный характер оздоровительно-образовательных программ;
- единоначалие в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

Направления работы:

Данная краткосрочная программа по своей направленности является *комплексной*, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, воспитания и развития детей в условиях учреждения.

Деятельность смены осуществляется по двум основным направлениям – спортивно - оздоровительное и гражданско - патриотическое.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе (7-11 лет) и представляет собой одну смену сроком 21 день с 1 по 25 июня 2026 года.

Содержание деятельности:

Профильная смена – форма досуговой деятельности, используемая для творческой самореализации учащихся.

Профильная смена - не альтернатива школе, а удачное дополнение, позволяющее применить все, что выучили, наконец, понять непонятное и открыть много нового.

Ключевые слова профильной смены, факторы её успеха – это интерес, совместное творчество, дух соревнования, воспитание патриота, разнообразие видов деятельности, произвольное запоминание, мотивация.

Многоплановость конкурсных программ и мероприятий позволяет развить и выявить способности каждого ребенка. В данной программе, направленной на гражданско-патриотическое воспитание детей, приобщения их к историко-боевому прошлому страны, сохранению традиций народа большое значение уделяется таким мероприятиям, как конкурсы рисунков, газет, плакатов, линейки

Этапы реализации программы

1.Подготовительный (апрель):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (май):

- формирование отрядов;
- оформление кабинетов для смены

3. Основной (12дней):

- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- гражданско- патриотическая деятельность;
- прикладная деятельность;
- художественно-творческая деятельность;
- трудовая, социально- значимая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный (последний день смены):

- закрытие смены;
- сбор аналитического оценочного материала (анкетирование участников профильной смены);
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

Методы работы:

- методы театрализации ;
- методы состязательности (стимулируют поиск, победу над собой, развивают творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми, построенные на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивают творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы музыкотерапии (стимулируют творческий полёт мысли, снимают внутреннее напряжение);
- методы изотерапии (стимулируют творческое самовыражение; оказывают релаксационное действие);
- методы танцевальной терапии (снимают внутреннее напряжение и стимулируют творческое самовыражение);
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребёнком социального опыта).

План мероприятий по реализации программы:

1-ый день. Знакомство.

Инструктаж по технике безопасности. Анкетирование «Что я жду от смены...». Оформление уголка.

Линейка – старт профильной смены «Орлята России». Благоустройство отрядного места. Игры на знакомство в отрядах. Создание символики и девиза в отрядах. Игровая программа, посвященная Дню защиты детей «Счастливое детство». Минутка здоровья.

2-ой день. День творчества

Подготовка к открытию профильной смены. Представление отрядов «Визитная карточка». Минутка здоровья «Будь осторожен, избегай травм» (медицинская помощь при ушибах). Игры на сплочение. Креативный марафон «Я художник, я так вижу». Спортивная эстафета «Молодецкие забавы». Танцевальный час «Танцы народов России»

3-ий день. Открытие смены.

Праздничное мероприятие «Орлята России». Занятия в шашечной студии. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».

Виртуальная экскурсия «История родного города». Историко-познавательная викторина «Символика России».

4-ый день. Пушкинский день.

Занятие: Знакомство с виртуальным миром. Виртуальная экскурсия. Викторина по творчеству великого русского поэта А.С. Пушкина «Там на неведомых дорожках». Конкурс рисунков «По сказкам А.С. Пушкина». Игровая программа «Жемчужины народной мудрости»

5-ый день. День рекордов.

Игры на воздухе. Занятия в шашечной студии. Введение в блогинг. Фото- и видеоблогеры. Минутка здоровья «Советы доктора Мыло». Игровая программа «Смелого пуля боится, храброго штык не берет». Дискотека «Бантики и бабочки».

6-ой день. День патриотической песни.

Видеоминутка «Герои ВОВ и СВО нашего края». Музыкальный час «О Родине расскажем, о Родине споём». Фестиваль «Песни нашего края». Изготовление открыток ко Дню России.

7-ой день. День кино и мультипликации. Минутка безопасности «Мы за безопасное движение. Пешеход, велосипедист, водитель». Практическое занятие с использованием мультимедиа. Викторина «Путешествие с былинными мультгероями». Конкурс рисунков «Моя многонациональная страна».

8-ой день. День России. Символика. Минутка здоровья «Оказание первой доврачебной помощи при тепловом ударе».

«Горжусь тобой, моя Россия!» - праздничная программа ко Дню России. Конкурс рисунков на асфальте «Миру - мир!» Диалоговая площадка «100 причин любить Россию». Викторина «Без березки не мыслю России».

9-ый день. День дружбы. Дружеская спортивная встреча на многофункциональной спортивной площадке школы «Быстрее! Выше! Сильнее!». Минутка безопасности - игровая программа «В городе знатоков ПДД». Изготовление смайликов своим друзьям «Пусть всегда будет дружба!»

Познавательный час «Герои моей малой Родины». Игра «Богатырская заставка». Мульти-терапия «Три богатыря».

10-ый день. День мира. Занятия в шахматной студии. Виртуальный шлем «Подводный мир». Минутка здоровья «Советы доктора Здоровая Пища». Мастер-класс по изготовлению «Голубя мира». Конкурс стенгазет «Мы за мир на планете!» Квиз «Мир беречь – святое дело!»

11-ый день. День русских традиций. Конкурсы, загадки, стихи, песни, пословицы. Конкурс плакатов, рисунков. Минутка здоровья «Свежий воздух - лучший друг».

Познавательный час «В гости к дедушке фольклору». Конкурсная программа «От кольчуги до «Ратника» (об истории военной формы).

12-ый день. День здоровья. Закрытие профильной смены. Переключка отрядов «Спорт – ты мир!». Поздравление медицинских работников с профессиональным праздником. Занятия в шахматной студии. Игры – викторины «В гостях у Пилюлькина».

Спортивные состязания «Молодецкие забавы». Танцевально-игровая программа «Кто во что горазд».

Праздник закрытия профильной смены «Орлята России».

Ожидаемые результаты реализации программы:

- укрепление здоровья учащихся.
- повышение интереса и положительной мотивации к изучению истории страны;
- развитие творческой и гражданской активности каждого ребенка;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- проявление инициативы детей в организации досуга;

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

МОНИТОРИНГ

Ежедневно оформляется стенд "Настроение дня". Ребятам предложено по завершению дня выразить свои эмоции и впечатления и отобразить их на листе "Настроение дня".

Режим дня:

с 9.00 до 15.00 часов

Сбор детей. 8:50 – 9:05

Зарядка на свежем воздухе. 9:05 – 9:15

Завтрак. 9:15 – 9:35

Организационные моменты. План мероприятий на день. 9:35 – 10:00

Кружковая деятельность. 10:00 – 12:30

Обед. 12:30 – 13:00

Выход в дополнительные образовательные организации (БРКмузей, БРДК, БРЦКиД «Звездный») 13:00 – 14:30

Подведение итогов, уход домой. 14:30 – 15:00

Кадровое обеспечение

Должность	Функциональные обязанности
Руководитель смены	☐ общее руководство деятельности смены ☐ контроль и координация служб по обеспечению безопасности
Организатор	☐ разработка, подготовка и проведение коллективно – творческих дел; ☐ работа с органами детского самоуправления лагеря ☐ оформление отчетной документации по реализации программы.
Воспитатели	☐ подбор методических материалов; ☐ разработка программы занятий для учащихся; ☐ проведение теоретических и практических занятий; ☐ мониторинг уровня мотивации, развития познавательного интереса и активности детей. ☐ организация жизнедеятельности своего отряда, планирование работы в течение профильной смены; ☐ контроль соблюдения режимных моментов, личной гигиены каждым ребенком.

Руководитель физвоспитания	☐ проведение утренней зарядки, спортивных часов и соревнований; ☐ соблюдение мер безопасного поведения со стороны учащихся ☐ контроль правильного использования, сохранности спортивного инвентаря.
---------------------------------------	---