

Отчет наставника по реализации персонализированной программы наставничества «учитель-учитель»

Ф.И.О. наставляемого: Стремилева Татьяна Васильевна

Ф.И.О наставника: Новицкая Елена Петровна

Период наставничества: с 1 сентября 2022 по 31 мая 2023 года

Программа наставничества ставила следующую **цель:**

создание организационно-методических условий для успешной адаптации вновь прибывшего специалиста в условиях современной школы.

Для достижения поставленной цели был сформулирован **ряд задач:**

- помочь адаптироваться вновь прибывшему учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки на 1-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков вновь прибывшего учителя, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Программа включала три основные этапа ее реализации:

1 этап: подготовительный — разработка персонализированной программы наставничества.

2 этап: основной - организация и осуществление работы наставнической пары;

3 этап: завершающий - завершение программы наставничества, анализ результатов реализации программы наставничества.

Реализация персонализированной программы наставничества позволила получить следующие результаты:

В совместной деятельности с наставляемым была сформирована программа

наставничества, включающая цели, задачи, сроки и этапы реализации программы, ожидаемые результаты, а также сформирован индивидуальный план по развития компетенций вновь прибывшего специалиста под руководством наставника, включающий анализ имеющихся профессиональных трудностей и способы их преодоления, составляющие вхождения наставляемого в должность, направления профессионального развития педагогического работника, самоанализ и рефлексию профессиональной деятельности вновь прибывшего специалиста. Наставляемый приступил к должности не имея ранее опыта преподавания в образовательной организации. Педагог советовался с наставником на всех этапах педагогического процесса, предлагала свои творческие идеи, согласовывала свои действия с педагогами, инициировала обсуждение трудных случаев на уроке. Наставляемый проявила очень большую заинтересованность в работе, демонстрируя высокий уровень мотивации в профессии и конкретно в предметной области, проявляя активность, любознательность, настойчивость в реализации поставленных целей. В 2022-2023 учебном году вошла в состав жюри ВСОШ по английскому языку, в рамках недели взаимопосещений уроков провела открытый урок «Иммиграция». Наставляемый активно привлекала учащихся к участию в Международной олимпиаде по английскому языку «ENGLISHSKILLS» (SPRINGSERIES) (диплом — 1 степени). Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности, следует отметить, что программа наставничества достигла своих целей и планируемых результатов. У наставляемого сформированы необходимые компетенции по оптимизации образовательного процесса и личностного роста. Наставляемый успешно прошёл адаптацию. В профессии, повысилась его самооценка, нормализовался уровень тревожности, мотивация к образовательной деятельности.